

## Objectif

Appréhender les attentes d'une revue de projet.

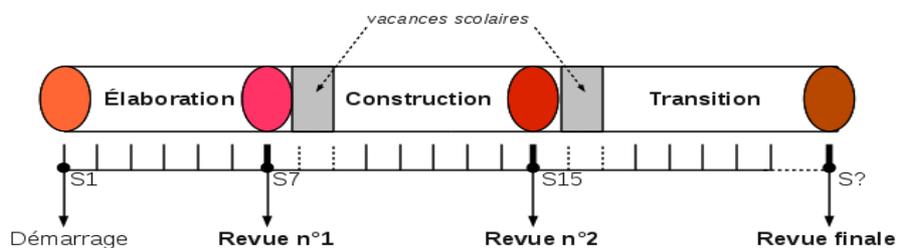
## Préambule

Les revues de projet permettent d'assurer le suivi de projet.

La revue de projet a pour but de réunir tous les acteurs afin de faire le bilan des travaux en cours et de corriger le tir si nécessaire.

Pour faire simple, les revues permettent de :

- Faire le point sur l'avancement du projet ;
- Vérifier les documents attestant des résultats obtenus ;
- Mettre en commun les informations ;
- Donner une vision semblable du projet et de ses objectifs au sein de l'équipe ;
- Soutenir une coopération efficace entre les membres de l'équipe ;
- Mobiliser et motiver chaque acteur pour la suite du projet.
- Cibler des aides ponctuelles éventuelles.
- Examiner les demandes de prise de décisions
- Valider les éléments présentés.
- Engager des actions correctives en cas de dérive.



## Méthode

La revue n°1 se situe à la fin de la phase d'élaboration du projet et correspond à une première itération.

Elle permet essentiellement au client de valider l'expression de ses besoins, ce sont les bases sur lesquelles le projet va être bâti.

On vérifiera notamment :

- l'organisation du projet
- le planning des tâches à réaliser avec leur ordonnancement, leur durée, leur affectation de ressources et les moyens techniques nécessaires, les différents jalons (diagramme de Gantt)
- l'identification des ressources et des moyens
- le budget estimé du projet
- les moyens de contrôler les résultats (tests de validation)

### Dossier technique

Le dossier technique à rendre pour la revue n°1 doit contenir les productions suivantes :

- le cahier des charges modifié
- les spécifications UML
- l'analyse des points et contraintes fonctionnelles et techniques
- le plan de développement
- les plans de test de validation (produit fini)
- l'identification du travail à réaliser

Concernant les spécifications :

- la maquette de l'IHM (+ diagrammes d'activités) et une ébauche du manuel utilisateur
- la spécification de la base de données
- le diagramme des cas d'utilisation (+ dictionnaire des acteurs)
- pour chaque cas, les scénarios
- pour chaque scénario, diagrammes de séquence et de classe du scénario
- le diagramme de classe d'analyse de l'application
- les tests de mise en oeuvre et une ébauche du manuel d'installation

### Évaluation

L'équipe pédagogique évaluera :

- la compréhension et la présentation du cahier des charges.
- la recherche d'informations complémentaires au cahier des charges.
- la mise en oeuvre des outils et des ressources disponibles.
- la conduite de projet (gestion de la planification, respect des délais).
- la rédaction du dossier technique (un seul dossier par équipe)
- la communication (lors de l'exposé).
- la gestion des relations de travail en équipe et l'autonomie.

Critères d'appréciation		--	-	0	+	++
Revue de Projet N ° 1	Capacité à rendre compte oralement (qualité de la présentation, précision, rigueur, clarté)					
	Capacité à s'intégrer et travailler en équipe : la répartition des tâches est clairement établie, un plan de développement et un échéancier prévisionnels sont établis, les choix des moyens communs sont effectués, les ressources utilisables sont identifiées					
	Travail individuel : les fonctions à satisfaire et des contraintes du cahier des charges sont identifiées, les indicateurs du projets sont définis ...					
	Le problème est identifié. Son analyse a débuté. Les principales contraintes sont prises en compte.					
	Les premiers documents produits sont pertinents, ils permettent de planifier l'avancement des travaux et de préciser les liaisons avec les différents acteurs.					
	Les comptes rendus d'activités, dont l'étudiant est responsable, sont exploitables et pertinents, ils respectent les normes....					
	Degré d'autonomie pour l'élaboration des documents, la recherche des caractéristiques fonctionnelles					
	Qualité d'écoute et de dialogue. L'étudiant est prêt à prendre en compte les conseils d'ordre méthodologique et technique énoncés par les professeurs					
L'état d'avancement du rapport						